

PROGRAMACIÓN

Oratorio Padre Torres Silva

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

3º de E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Montaño Pérez, María Esther	SEMINARIO MIXTO	JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).
FECHA: 2018-12-17 14:20:10	FECHA: 2019-01-08 18:42:10	FECHA: 2019-01-08 19:32:16
Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.		

Programación

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos - 3º de E.S.O.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
2	2-Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.
2	2-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derecho Humanos en todas sus vertientes.
1	1-Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales.
1	1-Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia.
2	2-Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora.
3	3-Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación.
4	4-Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada.
2	2-Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable.
3	3-Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
4	4-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social.
1	1-Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo.
3	3-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la universalización de la educación.
1	1-Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio.
2	2-Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.

Programación

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos - 3º de E.S.O.

Num	Criterio
3	3-Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género.
1	1-Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.

Criterios de Calificación

- 70% Pruebas escritas / Proyecto.
- 15% Actividades escritas (Selección de actividades del cuaderno)
- 15% Actividades orales (Escala de observación)

Criterios de Corrección

- Pruebas escritas: Tipo test. Se evalúan siguiendo regla de tres, teniendo todas las preguntas el mismo valor.
- Proyecto: Evaluación mediante rúbrica.
- Actividades escritas (selección de actividades del cuaderno): De las actividades realizadas y corregidas en el aula, se seleccionarán entre 5-10. Los alumnos las realizarán nuevamente pudiendo tener como referente el cuaderno y el libro. Nota que se obtenga según su realización. Se evalúan sobre 10, indicando el valor de cada una de las actividades.
- Actividades orales (individuales y/o grupales): Evaluación mediante escalade observación. Se realizará al menos una actividad oral por alumno en cada Unidad Didáctica. En el caso de realizar más actividades, la nota final se calcula mediante media aritmética. Ponderación de: 0 (item incorrecto)- 0'5 (item correcto pero confuso y/o incompleto)-1 (item correcto)