

PROGRAMACIÓN

Oratorio Padre Torres Silva

Educación Física

4º de Educ. Prima.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Sánchez Humanes, Antonio	COORDINADOR SEMINARIO MIXTO	JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).
FECHA: 2018-12-10 18:22:09	FECHA: 2019-01-08 18:40:59	FECHA: 2019-01-08 19:17:35
Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.		

Programación

Educación Física - 4º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
6	6-Investigar, elaborar y aplicar propuestas para aumentar la condición física, partiendo de sus posibilidades.
6	6-Investigar, elaborar y aplicar propuestas para aumentar la condición física, partiendo de sus posibilidades.
5	5-Tomar conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios, además de consolidar hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad en estos aspectos, por ejemplo la dieta mediterránea y el clima caluroso
10	10-Mostrar actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre
13	13-Participar en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo. Interiorizar una cultura de juego limpio y aceptar las normas.
4	4-Poner en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias.
3	3-Identificar y utilizar estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interactuar de forma individual, coordinada y cooperativa, resolviendo los retos presentados por la acción jugada
4	4-Poner en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias
5	5-Tomar conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios, además de consolidar hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad en estos aspectos, por ejemplo la dieta mediterránea y el clima caluroso
11	11-Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, realizando un correcto calentamiento previo y comprendiendo medidas de seguridad para la actividad física y estableciendo los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo
12	12-Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella, utilizando diversas fuentes y destacando las tecnologías de la información y comunicación, sacando conclusiones personales sobre la información elaborada.
12	12-Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella, utilizando diversas fuentes y destacando las tecnologías de la información y comunicación, sacando conclusiones personales sobre la información elaborada

Programación

Educación Física - 4º de Educ. Prima.

Num	Criterio
12	
2	2-Indagar y utilizar el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, representando personajes, ideas y sentimientos y desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.
4	4-Poner en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias
1	1-Integrar y resolver satisfactoriamente variadas situaciones motrices, utilizando las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para una eficaz solución.
7	7-Valorar y aceptar la propia realidad corporal y la de otros, desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas
11	11-Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, realizando un correcto calentamiento previo y comprendiendo medidas de seguridad para la actividad física y estableciendo los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo
8	8-Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, creando gustos y aficiones personales hacia ellas, practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y en el entorno más cercano
12	12-Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella, utilizando diversas fuentes y destacando las tecnologías de la información y comunicación, sacando conclusiones personales sobre la información elaborada
8	8-Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, creando gustos y aficiones personales hacia ellas, practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y en el entorno más cercano
10	10-Mostrar actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre
12	12-Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella, utilizando diversas fuentes y destacando las tecnologías de la información y comunicación, sacando conclusiones personales sobre la información elaborada
13	13-Participar en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo. Interiorizar una cultura de juego limpio y aceptar las normas
9	9-Reflexionar sobre las situaciones conflictivas que surjan en la práctica, opinando coherente y críticamente, y respetando el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución.
2	2-Indagar y utilizar el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, representando personajes, ideas y sentimientos y desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.
6	6-Investigar, elaborar y aplicar propuestas para aumentar la condición física, partiendo de sus posibilidades.
9	9-Reflexionar sobre las situaciones conflictivas que surjan en la práctica, opinando coherente y críticamente, y respetando el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución.

Criterios de Calificación

Programación

Educación Física - 4º de Educ. Prima.

TRABAJOS TEÓRICO COOPERATIVO: 15%
PRUEBA PRÁCTICA: 35%
LISTA DE OBSERVACIONES (OBSERVACIÓN DIRECTA): 50 %

PARA LOS ALUMNOS QUE NO PUEDEN REALIZAR LA PRÁCTICA, DEBIDO A LESIONES, SE LE OBLIGA A ENTREGAR UN TRABAJO TEÓRICO DE INVESTIGACIÓN, SUSTITUYENDO EL PORCENTAJE DE PRUEBA PRÁCTICA POR DICHO TRABAJO. PARA EVALUAR EL TRABAJO SE EMPLEA LA RÚBRICA IGUAL DE LOS TRABAJOS TEÓRICO COOPERATIVOS.

Criterios de Corrección

INSTRUMENTO	FORMA DE APLICACIÓN DEL CRITERIO DE CORRECCIÓN	% CALIFICACIÓN
TRABAJO TEÓRICO COOPERATIVO	RÚBRICA (ADJUNTO)	15 %
PRUEBA PRÁCTICA	<p>TEST FÍSICO ó MOTÓRICO</p> <p>Dependiendo la unidad didáctica, se tendrá en cuenta: El tiempo de ejecución, creatividad, cooperación, técnica de ejecución, etc... con su correspondiente baremo en una hoja de registro, de manera cualitativa emplearemos los niveles de: Muy bien 9-10 (sin fallos), bien 7-8 (1-2 fallos), regular 5-6 (3 fallos), regular bajo 3-4 (4-5 fallos), mal 0-2(más de 5 fallos).</p> <p>CALENTAMIENTO</p> <p>De manera cualitativa emplearemos los niveles de: Muy bien 9-10 (sin fallos), bien 7-8 (1-2 fallos), regular 5-6 (3 fallos), regular bajo 3-4 (4-5 fallos), mal 0-2(más de 5 fallos).</p>	35 %
LISTA DE OBSERVACIONES (OBSERVACIÓN DIRECTA)	<p>Respeto los compañeros y las normas y reglas de los juegos y actividades. (Si es irregularmente es 1,25 puntos, si es casi siempre son 2,5 puntos, si casi no: es 0 puntos)</p> <p>Resuelve con estrategias los juegos (Si el interés es irregularmente es 1,25 puntos, si es casi siempre son 2,5 puntos, si casi no muestra interés es 0 puntos)</p> <p>Colabora y valora los compañeros. (Si es irregularmente es 1,25 puntos, si es casi siempre son 2,5 puntos, si casi no colabora y valora es 0 puntos)</p> <p>Participa en los juegos y actividades (Si participa irregularmente es 1,25 puntos, si participa casi siempre son 2,5 puntos, si casi no participa es 0 puntos)</p>	50 %

Programación

Educación Física - 4º de Educ. Prima.