

# **PROGRAMACIÓN**

## **Oratorio Padre Torres Silva**

**Francés(Segundo Idioma)**  
**4º de Educ. Prima.**

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Fernández García, Lucía</b>	<b>SEMINARIO LETRAS</b>	<b>JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).</b>
<b>FECHA: 2018-12-11 17:34:10</b>	<b>FECHA: 2018-12-17 23:36:39</b>	<b>FECHA: 2018-12-18 12:48:22</b>
<b>Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.</b>		

# Programación

Francés(Segundo Idioma) - 4º de Educ. Prima.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
3	3-Entender y reconocer las estructuras básicas de presentaciones sobre temas de su interés, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc.
6	6-Reconocer patrones básicos para transmitir mensajes sencillos y breves sobre temáticas conocidas previamente, tales como demandar información, hacer un ofrecimiento, solicitar ayuda, etc; sobre temas adecuados a su entorno y edad.
7	7-Iniciarse en la utilización de alguna estrategia básica para producir textos escritos breves y sencillos, tales como notas, postales o felicitaciones, etc.
2	2- Reconocer aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual que tiene lugar en su presencia tales como instrucciones de clase, preguntas básicas, saludos, normas de cortesía, etc, comprendiendo la información sobre temas concretos relacionados con sus intereses y su propia experiencia y reconociendo patrones básicos de entonación como preguntas, exclamaciones, etc.
1	1-Reconocer la información esencial de mensajes orales breves, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, sobre temas habituales y concretos donde se expresan experiencias, necesidades e intereses en diferentes contextos
4	4-Hacer descripciones breves, con estructuras sencillas previamente preparadas, para dar información básica sobre sí mismo, hablar de lo que le gusta y lo que no, describir aspectos físicos de personas, etc.
5	5-Identificar el significado de textos o notas en tarjetas de felicitación, invitación, carteles con imágenes, flashcards, recetas, etc, con apoyos visuales y contextualizados, con un léxico sencillo, pudiendo consultar el diccionario para comprender

## Criterios de Calificación

-INSTRUMENTO  
FORMA DE APLICACIÓN:  
% CALIFICACIÓN

# Programación

Francés(Segundo Idioma) - 4º de Educ. Prima.

-Pruebas escritas/orales 80%

Éste será el valor de la prueba escrita/oral que se realizará al finalizar cada unidad. El criterio de corrección de la prueba escrita/oral se especificará en cada prueba escrita donde a su vez se especificará el de la prueba oral. De este modo ambas pruebas (escrita y oral) tienen el mismo valor.La prueba oral se realizara una vez por trimestre.

-Estudio diario 10 %

Corresponden a las actividades realizadas clase, las actividades del cuaderno y activiades orales. La profesora pondra la nota teniendo en cuenta los pequeños escritos realizados en clase que recogerá despues de su realizacion.

-Tarea final 10 %

Corresponde a una actividad que se realizará trimestralmente.

- Proyecto " Fais la fete". 80%

Se llevara a cabo en el tercer trimestre y tendra el mismo valor que un examen. 80%

## Criterios de Corrección

Criterios de corrección de cada instrumento:

-Pruebas escritas y orales

Estarán presentes en el examen para que los alumnos sepan la puntuación que tiene cada pregunta. En las pruebas escritas se incluirán los criterios de las pruebas orales. Además en los orales hay una rúbrica donde se especifica las preguntas que se van a hacer de forma oral y la corrección de cada actividad. Se utilizara una hoja excel para poner las notas de las pruebas orales, donde se adjuntara la rubrica utilizada y un pequeño esquema de lo aprendido.

-Estudio diario

A lo largo del tema se pregunta a los alumnos los contenidos que se están dando como vocabulario, expresiones aprendidas, tareas específicas en el cuaderno y tareas cooperativas, ya sean orales o escritas.

-Tarea final. Se adjunta rubrica de correccion.

- Proyecto " Fais la fete "

Se adjunta rubrica de trabajo en grupo.

# Programación

---

Francés(Segundo Idioma) - 4º de Educ. Prima.