

# **PROGRAMACIÓN**

## **Oratorio Padre Torres Silva**

### **Cultura y Práctica Digital**

#### **6º de Educ. Prima.**

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Triano León, Jesús Miguel</b>	<b>COORDINADOR SEMINARIO MIXTO</b>	<b>JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).</b>
<b>FECHA: 2018-12-10 20:28:07</b>	<b>FECHA: 2019-01-08 18:41:28</b>	<b>FECHA:</b>
<b>Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.</b>		

# Programación

Cultura y Práctica Digital - 6º de Educ. Prima.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
3	3-Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente y respetando las normas básicas de comportamiento y el derecho de autor.
4	4-Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia.
2	2-Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas.
1	1-Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades y limitaciones que ofrece la cultura digital.
3	3-Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente y respetando las normas básicas de comportamiento y el derecho de autor
5	5-Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando utiliza medios digitales y valorar la importancia de gestionar dicha identidad digital de forma adecuada, segura y responsable.
4	4-Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia.
6	6-Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales.
2	2-Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas.
7	7-Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje.

## Criterios de Calificación

En cada trimestre se evaluará:

Exámenes: 50%

Actividades: 50%

# Programación

Cultura y Práctica Digital - 6º de Educ. Prima.

---

## Criterios de Corrección

Exámenes:- El criterio de corrección queda especificado en la prueba. Es sobre 10 puntos.

Actividades: Dentro de las actividades podemos encontrar algunas de estos que serán detallados por cada profesor del área en sus programaciones y ponderadas.

Pueden ser:

Trabajos cooperativos/Proyectos/Tareas integrados: Se decide evaluar por rúbricas los trabajos. Es sobre 10 puntos.

Algunos de los bloques se evalúan mediante rúbricas. Quedan adjuntas en adjuntos de la unidad 1. Será la misma para todos los temas. Si hay algún cambio se adjuntará en el tema que corresponda.

Los cuadernos: Al finalizar la UD/evaluación, se podrá plantear 5/10 actividades que ya se han realizado y corregido en clase, pudiendo utilizar el alumnado el cuaderno para su realización. Todas las actividades que se planteen tendrán el mismo valor.

CRITERIO DE REDONDEO. El criterio de redondeo será el que aplica Qe, es decir, el método normal (5 o más se aproxima a la cifra superior).