

PROGRAMACIÓN

Oratorio Padre Torres Silva

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional

4º de E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Sánchez Basallote, Francisco José	SEMINARIO DE CIENCIAS	JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).
FECHA: 2018-12-11 18:41:05	FECHA: 2018-12-17 23:02:12	FECHA: 2018-12-18 12:53:07
Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.		

Programación

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional - 4º de E.S.O.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	1-Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.
2	2-Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.
5	5-Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.
10	10-Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.
11	11-Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.
1	1-Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.
4	4-Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.
7	7-Predecir qué tipo de biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.
8	8-Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.
9	9-Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.
10	10-Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, entre otras.
11	11-Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.
6	6-Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.
8	8-Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.

Programación

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional - 4º de E.S.O.

Num	Criterio
9	9-Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer qué es la medida del pH y su manejo para controlar el medio ambiente.
12	12-Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y compañeras y personas cercanas la necesidad de mantener el medio ambiente.
1	1-Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.
2	2-Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación.
5	5-Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.
7	7-Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.
2	2-Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio.
3	3-Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.
5	5-Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas.
6	6-Separar los componentes de una mezcla utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.
3	3-Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.
4	4-Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopilar datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.
1	1-Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizado actual.
2	2-Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.
3	3-Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.
4	4-Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.
3	3-Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.
4	4-Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.
1	1-Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.
4	4-Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.

Programación

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional - 4º de E.S.O.

Num	Criterio
8	8-Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.
5	5-Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas.
7	7-Predecir qué tipo biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.
2	2-Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio.
9	9-Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.
11	11-Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.
10	10-Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, etc.
3	3-Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.
6	6-Separar los componentes de una mezcla Utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.
4	4-Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopila datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.
10	10-Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.
11	11-Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.
1	1-Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.
3	3-Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.
5	5-Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear
8	8-Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.
6	6-Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.
7	7-Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.
9	9-Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer que es una medida de pH y su manejo para controlar el medio ambiente.
2	2-Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.

Programación

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional - 4º de E.S.O.

Num	Criterio
12	12-Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y personas cercanas la necesidad de mantener el medioambiente.
1	1-Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizador actual.
2	2-Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.
3	3-Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación
4	4-Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminadas a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.
1	1-Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.
5	5-Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado
3	3-Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.
4	4-Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.
2	2-Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación
7	7-Predecir qué tipo biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.
10	10-Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, etc.
1	1-Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizador actual.
4	4-Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminadas a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.
1	1-Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.
2	2-Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación
4	4-Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopila datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.
9	9-Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer que es una medida de pH y su manejo para controlar el medio ambiente.
12	12-Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y personas cercanas la necesidad de mantener el medioambiente.

Programación

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional - 4º de E.S.O.

Crterios de Calificación

- Exámenes/Proyectos: 70%
- Tareas: 10%
- Cuadernos: 10%
- Tareas de investigación: 10%

IMPORTANTE: Para poder hacer media es necesario obtener una calificación mínima de 2'5 en todos los exámenes.

Crterios de Corrección

- Exámenes: las calificaciones para cada actividad se recogen en cada uno de ellos.
- Para la UD3 se realizará un proyecto integrado, que tendrá el mismo valor que el examen, y sus criterios de corrección serán los que se adjuntan en la rúbrica. El proyecto tratará sobre algún problema ambiental (del suelo, de la atmósfera, del agua...).
- Cuadernos: Al finalizar cada evaluación, se plantearán 10 actividades que ya se han realizado y corregido en clase, pudiendo utilizar el alumnado el cuaderno para su realización. Todas las actividades que se planteen tendrán el mismo valor.
- Tareas: se valorará la realización correcta de las diferentes actividades que se planteen (para casa o para realizar en el aula), indicándolo en la plataforma Qe a través del ítem RAT (Realiza Adecuadamente la Tarea). Cada tarea realizada correctamente sumará 2'5 puntos hasta poder conseguir una calificación de 10 puntos. Para asegurarnos de que todos los alumn@s tengan las mismas oportunidades, se seguirá un orden (lista de clase o disposición en el aula), pudiendo participar otro alumn@ diferente en el caso de que la persona a la cual le toca no realice la actividad o la realice mal.
- Tareas de investigación: se propondrá para cada unidad una noticia relacionada con algún tema científico, de la cual deberán responder algunas cuestiones para las que necesitarán realizar un trabajo de investigación. Deberán presentar la información recabada contestando a las preguntas que se planteen, teniendo cada una de las preguntas el mismo valor (se calificarán como M=0, R=-0'25, R=0'5, R+=0'75 y B=1 punto).

CRITERIO DE REDONDEO: El criterio de redondeo será el que aplica Qe, es decir, el método normal (5 o más se aproxima a la cifra superior).