

PROGRAMACIÓN

Oratorio Padre Torres Silva

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

4º de E.S.O.

ELABORADO POR: Lara Vega, Francisco Cristóbal	REVISADO POR: SEMINARIO LETRAS	APROBADO POR: JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).
FECHA: 2018-12-07 21:45:57	FECHA:	FECHA:
Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.		

Programación

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial - 4º de E.S.O.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
2	2-Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.
3	3-Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.
1	1-Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.
2	2-Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.
3	3-Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.
1	1-Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
1	1-Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
2	2-Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.
3	3-Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.
1	1-Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.
2	2-Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.
2	2-Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.
1	1-Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.
3	3-Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.

Programación

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial - 4º de E.S.O.

Num	Criterio
3	3-Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.
1	1-Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.
2	2-Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.
3	3-Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.
1	1-Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.
2	2-Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.
2	2-Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.

Criterios de Calificación

Exámenes 70%.
Actividades 30%.
Proyectos 70%

Criterios de Corrección

Exámenes: recogidos en cada uno por cada profesor.

Proyectos: se adjunta rúbrica en el instrumento para su evaluación.

Actividades: nota según grado de su correcta realización (lo que el alumno sabe hacer), por ejemplo: Se divide 10 por el número de actividades obteniéndose el valor para cada uno que esté bien realizada. Las actividades podrán estar: bien (100%), bien bajo (75%), regular (50%) y regular bajo (25%), no realizado (0). Una vez corregidas se calcula la puntuación total, que será la calificación de las actividades.

Bien: La actividad está correcta en todos sus apartados.

Bien Bajo: La actividad tiene todos los apartados correctos menos uno.

Regular: La actividad tiene la mitad de los apartados correctos.

Regular Bajo: La actividad está realizada, pero no tiene ningún apartado correcto totalmente.

Programación

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial - 4º de E.S.O.

No realizado /mal: No realiza la actividad o solo copia el enunciado.

El criterio de redondeo será el que aplica Qe, es decir, el método normal (5 ó más se aproxima a la cifra superior: por ejemplo $7,6 = 8$)