

# **PROGRAMACIÓN**

## **Oratorio Padre Torres Silva**

### **Educación Física**

#### **2º de Educ. Prima.**

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Sánchez Humanes, Antonio</b>	<b>COORDINADOR SEMINARIO MIXTO</b>	<b>JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).</b>
<b>FECHA: 2018-12-10 18:21:59</b>	<b>FECHA: 2018-12-11 19:15:42</b>	<b>FECHA: 2019-01-08 19:31:54</b>
<b>Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.</b>		

# Programación

Educación Física - 2º de Educ. Prima.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as
6	6-Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as
11	11-Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación
11	11-Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
6	6-Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos.
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole
9	9-Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades, siendo conscientes y preocupándose por el medio donde se desarrollan y valorando la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía
6	6-Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.
5	5-Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.
11	11-Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.

# Programación

Educación Física - 2º de Educ. Prima.

Num	Criterio
1	1-Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...) mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices y su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles.
4	4-Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bienestar, tomando conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as
10	10-Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios
5	5-Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.
12	12-Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole
10	10-Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios
2	2-Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.
3	3-Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as.
7	7-Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole
7	7-Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física
9	9-Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades, siendo conscientes y preocupándose por el medio donde se desarrollan y valorando la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía
2	2-Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos
4	4-Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bienestar, tomando conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal
8	8-Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole
5	5-Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.

# Programación

Educación Física - 2º de Educ. Prima.

Num	Criterio
10	10-Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios

## Criterios de Calificación

PRUEBA PRÁCTICA: 35 %

LISTA DE OBSERVACIONES (OBSERVACIÓN DIRECTA): 65 %

PARA LOS ALUMNOS QUE NO PUEDEN REALIZAR LA PRÁCTICA, DEBIDO A LESIONES, SE LE OBLIGA A ENTREGAR UN DIARIO DE SESIONES, SUSTITUYENDO EL PORCENTAJE DE PRUEBA PRÁCTICA POR DICHO TRABAJO.

## Criterios de Corrección

INSTRUMENTO	FORMA DE APLICACIÓN DEL CRITERIO DE CORRECCIÓN	% CALIFICACIÓN
PRUEBA PRÁCTICA	Dependiendo la unidad didáctica, se tendrá en cuenta: El tiempo de ejecución, creatividad, cooperación, técnica de ejecución, etc... con su correspondiente baremo en una hoja de registro, de manera cualitativa emplearemos los niveles de: Muy bien 9-10 (sin fallos), bien 7-8 (1-2 fallos), regular 5-6 (3 fallos), regular bajo 3-4 (4-5 fallos), mal 0-2(más de 5 fallos).	35 %
OBSERVACIÓN DIRECTA	Identifica, comprende y espeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas. (Si es irregularmente es 1 punto, si es casi siempre son 2 puntos, si casi no: es 0 puntos) Muestra interés por participar en los juegos y ejercicios, y por adquirir hábitos positivos. (Si el interés es irregularmente es 1 punto, si es casi siempre son 2 puntos, si casi no muestra interés es 0 puntos)	65 %
muestra interés es 0 puntos)	Colabora y valora los compañeros sin crear conflictos. (Si es irregularmente es 1 puntos, si es casi siempre son 2 puntos, si casi no colabora y valora es 0 puntos) Participa en los juegos y actividades (Si participa irregularmente es 1 punto, si participa casi siempre son 2 puntos, si casi no participa es 0 puntos) Tareas en grupos. De manera cooperativa se trabaja aspectos teóricos. Se tiene en cuenta: puntualidad en las tareas, presentación y orden del cuadernillo, desarrollo de las tareas correcto.	
	(Bien son 2 puntos, Regular son 1 punto, Mal son 0 puntos)	

# Programación

---

Educación Física - 2º de Educ. Prima.