

PROGRAMACIÓN

Oratorio Padre Torres Silva

Ciencias Sociales
1º de Educ. Prima.

ELABORADO POR: Oliva Lobato, Catalina Isabel	REVISADO POR: SEMINARIO LETRAS	APROBADO POR: JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).
FECHA: 2018-12-10 23:41:53	FECHA: 2018-12-17 23:39:53	FECHA: 2018-12-18 12:44:39
<p>Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.</p>		

Programación

Ciencias Sociales - 1º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
6	6-Tomar conciencia de los derechos y deberes necesarios para la convivencia positiva en el entorno familiar y municipal, valorando las instituciones locales y describiendo algunas particularidades culturales, sociales, y lingüísticas del contexto familiar y local
4	4-Reconocer los puntos cardinales utilizando correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en el entorno más cercano, representándolas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados.
7	7-Conocer algunos productos típicos del entorno más cercano según las materias primas y productos elaborados que se producen, reconociendo en su familia y entorno las principales actividades de cada uno de los sectores económicos (agricultura, ganaría, pesca, fábricas, talleres artesanos, transporte público, educación, etc.
9	9-Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y restos históricos relevantes, partiendo de su historia personal y familiar, recopilando información de su vida cotidiana, identificando nociones temporales que expresan duración, sucesión y simultaneidad de hechos, utilizando, observando y explicando unidades de medida temporales básicas (calendario, día, semana, mes, año, fechas significativas).
5	5-Conocer que el aire es un elemento imprescindible para la vida y describir de forma sencilla el tiempo atmosférico a través de sensaciones corporales (frio, calor, humedad, sequedad) reconociendo los principales fenómenos meteorológicos e identificando sus manifestaciones más relevantes. Valorar la importancia del agua y diferenciar algunas características de rocas o minerales del entorno
2	2-Elaborar con interés y de forma limpia, clara y ordenada las tareas planteadas, presentando actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad e interés en la ejecución de tareas cotidianas encomendadas, elaborando pequeños trabajos a nivel individual e iniciarse en el trabajo en equipo, mostrando actitudes de responsabilidad, respeto a los demás, constancia y esfuerzo.
10	10-Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Apreciar y disfrutar con la contemplación de obras artísticas de autores andaluces entre otros, de manera lúdica y divertida, y reconocer la finalidad y el papel de los museos
8	8-Desarrollar actitudes de consumo responsable y de la educación vial con ejemplos del entorno más cercano como señales de tráfico, cumpliendo como peatones y usuarios de medios de transporte
3	3-Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos
1	1-Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano usando fuentes de información. Iniciar al alumno/a en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento motivador, para aprender contenidos básicos de las Ciencias sociales.

Criterios de Calificación

INSTRUMENTOS

PORCENTAJES

Programación

Ciencias Sociales - 1º de Educ. Prima.

Controles / Proyecto 70%

Preguntas diarias: 30%

CRITERIO DE REDONDEO. El criterio de redondeo será el que aplica Qe, es decir, el método normal (5 o más se aproxima a la cifra superior).

Prueba de Recuperación Nota máxima un 5

Criterios de Corrección

INSTRUMENTOS

FORMA DE APLICACIÓN DEL CRITERIO DE CORRECCIÓN

Controles: Se valoran sobre 10. En los controles aparecen la puntuación de las preguntas o apartados que forman la prueba. Si existiera alguna particularidad en alguna unidad o prueba, se indicará lo que corresponda en las observaciones.

PROYECTO: Se evaluará como una unidad didáctica en el segundo trimestre mediante una rúbrica

Preguntas diarias: * Los diez primeros minutos de la clase se preguntará a los alumnos/as los contenidos que se están dando. Cada vez que contesten bien queda recogido en las notas de clase de la profesora.

- * Con 3 respuestas correctas obtiene 10 puntos.
- * Con 2 respuestas correctas obtiene 6,67 puntos.
- * Con 1 respuesta correcta obtiene 3,33 punto.
- * Si no responde correctamente ninguna pregunta no consigue puntos.

Recuperación: Prueba sólo para alumnos que no han conseguido aprobar. La nota máxima será un 5. Acta del 07/09/11