

PROGRAMACIÓN

Oratorio Padre Torres Silva

Matemáticas

2º de Educ. Prima.

ELABORADO POR: Ramírez Barea, Cándida	REVISADO POR: SEMINARIO DE CIENCIAS	APROBADO POR: JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).
FECHA: 2019-01-09 10:56:55	FECHA: 2019-01-10 09:16:37	FECHA: 2019-01-11 11:07:35
<p>Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.</p>		

Programación

Matemáticas - 2º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
2	2-Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas y geometría, iniciándose en el método de trabajo científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y explicando oralmente el proceso seguido en la resolución y las conclusiones. Utilizar medios tecnológicos para la búsqueda de información y realizar sencillos informes guiados para exponer el proceso y las conclusiones obtenidas.
3	3-Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los cálculos, así como confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje
1	1-Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, partiendo del entorno inmediato, seleccionando las operaciones necesarias y utilizando razonamientos y estrategias. Apreciar la utilidad de los conocimientos matemáticos que le serán válidos en la resolución de problemas. Expresar verbalmente de forma razonada y coherente el proceso seguido en la resolución, adoptando una respuesta coherente y abierta al debate.
4	4-Interpretar y expresar el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana y formular preguntas y problemas sencillos sobre cantidades pequeñas de objetos y hechos o situaciones en los que se precise contar, leer, escribir, comparar y ordenar números de hasta tres cifras, indicando el valor de posición de cada una de ellas.
5	5-Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta aplicando sus propiedades, utilizando procedimientos mentales y algorítmicos diversos, la calculadora y estrategias personales
6	6-Medir longitud, masa, capacidad y tiempo en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas...) y convencionales (kilogramo, metro, centímetro, litro, día y hora), escogiendo los instrumentos y las unidades más adecuados a su alcance
7	7-Operar mediante sumas y restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar
8	8-Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo (día y hora) y utilizarlas en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.
9	9-Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea (50 ctmos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€), manejándolos en los contextos escolar y familiar, en situaciones figuradas o reales.
10	10-Identificar la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí mismo y seguir un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.

Programación

Matemáticas - 2º de Educ. Prima.

Num	Criterio
11	11-Identificar, diferenciar y comparar, en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo) y enumerar algunos de sus elementos básicos
12	12-Leer, entender, recoger y registrar una información cuantificable de los contextos familiar y escolar, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos y diagramas de barras, comunicando oralmente la información

Criterios de Calificación

CONTROL/PROYECTO: 70%

TAREAS INTEGRADAS: 20%

CALCULO: 10%

CRITERIO DE REDONDEO. El criterio de redondeo será el que aplica Q_e , es decir, el método normal (5 o más se aproxima a la cifra superior).

Recuperación nota máxima un 5

Criterios de Corrección

Controles/Proyecto:

.Se evaluarán las pruebas escritas por unidades sobre 10. (70%)

.Se evaluará el proyecto (anual) a través de rúbrica. Sobre 10.

Tareas Integradas:

Se evalúan de la siguiente forma: 1 por trimestre. (20%)

Entrega en plazo 1 punto. Fuera de plazo 0 punto.

Presentación y limpieza: Excelente 1 p. Buena 0,75 p. Regular 0,5 p. Mala 0,25 p. Muy mala 0 p.

Contenidos: Excelente 1 p. Buena 0,75 p. Regular 0,5 p. Mala 0,25 p. Muy mala 0 p.

Cálculo:

Fichas de cuentas y problemas. 10%

-Se evalúan según número de aciertos. Todas correctas: 10. Por cada cuenta errónea: Resta 0,25 p.

Prueba de Recuperación: Se realiza una prueba escrita con nota máxima 5.

Programación

Matemáticas - 2º de Educ. Prima.

CRITERIO DE REDONDEO. El criterio de redondeo será el que aplica Qe, es decir, el método normal (5 o más se aproxima a la cifra superior).