

PROGRAMACIÓN

Oratorio Padre Torres Silva

Ciencias Sociales
2º de Educ. Prima.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Ramírez Barea, Cándida	SEMINARIO LETRAS	JEFE DE ESTUDIO (CENTRO).
FECHA: 2018-12-08 23:23:02	FECHA: 2018-12-17 23:38:30	FECHA: 2019-01-08 19:16:04
Este documento es propiedad del Oratorio Padre Torres Silva, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Oratorio Padre Torres Silva.		

Programación

Ciencias Sociales - 2º de Educ. Prima.

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
2	2-Elaborar con interés y de forma limpia, clara y ordenada las tareas planteadas, presentando actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad e interés en la ejecución de tareas cotidianas encomendadas, elaborando pequeños trabajos a nivel individual e iniciarse en el trabajo en equipo, mostrando actitudes de responsabilidad, respeto a los demás, constancia y esfuerzo.
3	3-Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos
1	1-Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano usando fuentes de información. Iniciar al alumno/a en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento motivador, para aprender contenidos básicos de las Ciencias sociales.
4	4-Reconocer los puntos cardinales utilizando correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en el entorno más cercano, representándolas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados.
5	5-Conocer que el aire es un elemento imprescindible para la vida y describir de forma sencilla el tiempo atmosférico a través de sensaciones corporales (frio, calor, humedad, sequedad) reconociendo los principales fenómenos meteorológicos e identificando sus manifestaciones más relevantes. Valorar la importancia del agua y diferenciar algunas características de rocas o minerales del entorno
6	6-Tomar conciencia de los derechos y deberes necesarios para la convivencia positiva en el entorno familiar y municipal, valorando las instituciones locales y describiendo algunas particularidades culturales, sociales, y lingüísticas del contexto familiar y local
7	7-Conocer algunos productos típicos del entorno más cercano según las materias primas y productos elaborados que se producen, reconociendo en su familia y entorno las principales actividades de cada uno de los sectores económicos (agricultura, ganaría, pesca, fábricas, talleres artesanos, transporte público, educación, etc.
8	8-Desarrollar actitudes de consumo responsable y de la educación vial con ejemplos del entorno más cercano como señales de tráfico, cumpliendo como peatones y usuarios de medios de transporte
9	9-Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y restos históricos relevantes, partiendo de su historia personal y familiar, recopilando información de su vida cotidiana, identificando nociones temporales que expresan duración, sucesión y simultaneidad de hechos, utilizando, observando y explicando unidades de medida temporales básicas (calendario, día, semana, mes, año, fechas significativas).
10	10-Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Apreciar y disfrutar con la contemplación de obras artísticas de autores andaluces entre otros, de manera lúdica y divertida, y reconocer la finalidad y el papel de los museos

Criterios de Calificación

Controles 70%

Programación

Ciencias Sociales - 2º de Educ. Prima.

Preguntas diarias: 30%

CRITERIO DE REDONDEO. El criterio de redondeo será el que aplica Qe, es decir, el método normal (5 o más se aproxima a la cifra superior).

Prueba de Recuperación Nota máxima un 5

Criterios de Corrección

CONTROL/PROYECTO:

SE EVALUA A TRAVES DE PRUEBAS ESCRITAS –Se valoran sobre 10. En los controles aparecen la puntuación de las preguntas o apartados que forman la prueba. Si existiera alguna particularidad en alguna unidad o prueba, se indicará lo que corresponda en las observaciones. ACTIVIDADES DE CLASE... Observación directa y seguimiento de las actividades realizadas por medio de positivos y negativos que al final del trimestre se convertirán en un valor numérico sobre 10.

EL PROYECTO se evalúa con rubricasde proyectos determinada por el departamento. Se adjunta en cada instrumento de evaluación con su escala de calificaciones.

CONTROLES ORALES:

Se evalúa a través de la pregunta directamente al alumno. Sobre 10 según acierto. 0 sin acierto en la respuesta.

Recuperación: Prueba sólo para alumnos que no han conseguido aprobar. La nota máxima será un 5. Acta del 07/09/11PROY

CRITERIO DE REDONDEO. El criterio de redondeo será el que aplica Qe, es decir, el método normal (5 o más se aproxima a la cifra superior).