	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b> R2.PC.04.3 Versión: 1</p>
---	--	--	---


### MATERIA/CURSO

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos 3º ESO

### OBJETIVOS

La materia Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos tendrá los siguientes objetivos que contribuirán a que el alumnado adquiera las capacidades que les permitan:

1. Reconocer la condición humana en su dimensión individual y social, aceptando la propia identidad, las características y experiencias personales respetando las diferencias potenciando la autoestima. y el autoconcepto como elementos necesarios para el adecuado desarrollo personal.
2. Desarrollar y expresar los sentimientos y las emociones, así como las habilidades comunicativas y sociales que permiten participar en actividades de grupo con actitud solidaria y tolerante, utilizando el diálogo y la mediación para abordar los conflictos.
3. Desarrollar la iniciativa personal asumiendo responsabilidades y practicar formas de convivencia y participación basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a la violencia a los estereotipos y prejuicios.
4. Conocer, asumir y valorar positivamente los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Española, identificando los valores que los fundamentan, aceptándolos como criterios para valorar éticamente las conductas personales y colectivas y las realidades sociales.
5. Identificar la pluralidad de las sociedades actuales reconociendo la diversidad como enriquecedora de la convivencia y defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y las discriminaciones existentes por razón de sexo, origen, creencias, diferencias sociales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo como el rechazo a situaciones de acoso escolar como una vulneración de la dignidad humana y causa perturbadora de la convivencia.
6. Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan discriminación entre hombres y mujeres.
7. Conocer y apreciar los principios que fundamentan los sistemas democráticos y el funcionamiento del Estado español y de la Unión Europea, tomando conciencia del patrimonio común y de la diversidad social y cultural.
8. Conocer los fundamentos del modo de vida democrático y aprender a obrar de acuerdo con ellos en los diferentes ámbitos de convivencia. Asumir los deberes ciudadanos en el mantenimiento de los bienes comunes y el papel del Estado como garante de los servicios públicos.
9. Valorar la importancia de la participación en la vida política u otras formas de participación ciudadana, como la cooperación, el asociacionismo y el voluntariado.
10. Conocer las causas que provocan la violación de los derechos humanos, la pobreza y la desigualdad, así como la relación entre los conflictos armados y el subdesarrollo, valorar las acciones encaminadas a la consecución de la paz y la seguridad y la participación activa como medio para lograr un mundo más justo.
11. Reconocerse miembros de una ciudadanía global. Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos.

	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b>  <b>R2.PC.04.3</b>  Versión: 1</p>
---	--	--	--

12. Reconocer los principales conflictos sociales y morales del mundo actual y desarrollar una actitud crítica ante los modelos que se transmiten a través de los medios de comunicación.

13. Adquirir un pensamiento crítico, desarrollar un criterio propio y habilidades para defender sus posiciones en debates, a través de la argumentación documentada y razonada, así como valorar las razones y argumentos de los otros.

14. Adquirir la capacidad de buscar y analizar información relativa a los contenidos de la materia utilizando múltiples recursos, entre ellos los medios TIC a su disposición.

### ACTIVIDADES

Las actividades que el alumno debe realizar y el material de estudio, se entregará a comienzo de cada curso escolar secuenciado por trimestres.

#### 1º TRIMESTRE

- Unidad 1º: Soy persona
- Unidad 2º: Vivo en sociedad

#### 2º TRIMESTRE

- Unidad 3º: Tengo derechos y deberes
- Unidad 4º: Soy demócrata

#### 3º TRIMESTRE

- Unidad 5º: En una sociedad plural
- Unidad 6º: En un mundo global

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### **Bloque 1. Contenidos comunes.**

1. Expresa de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados y expone ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia.

2. Es capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora.

3. Participa en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación.


4. Es capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada.

#### **Bloque 2: Relaciones interpersonales y participación.**

1. Identifica y rechaza, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio.

2. Participa en la vida del centro y del entorno y practica el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.

3. Desarrolla conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género.

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO TORRES SILVA JEREZ</p>	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b> <b>R2.PC.04.3</b> Versión: 1</p>
---	--	--	--

### **Bloque 3: Deberes y derechos ciudadanos.**

1. Identifica los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distingue situaciones de violación de los mismos y reconoce y rechaza las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
2. Desarrolla conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes.

### **Bloque 4: Las sociedades democráticas del siglo XX I.**

1. Reconoce los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conoce la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales
2. Identifica los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones y reconoce la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y muestra ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable.
3. Identifica algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrolla actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
4. Desarrolla conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social

### **Bloque 5: Ciudadanía en un mundo global.**

1. Identifica las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconoce las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo.
2. Reconoce la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valora la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos
3. Desarrolla conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la universalización de la educación.

### **Metodología**


Trabajo individual utilizando el libro de la asignatura.

### **Instrumentos de evaluación**

- ⇒ Trabajo escrito (Actividades).
- ⇒ Examen escrito tipo test de cada una de las unidades (dos unidades por trimestre. Cada examen tiene sus criterios de corrección. La nota final de la evaluación se realizará mediante media aritmética de las unidades correspondientes)
- **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** NOTA DEL EXAMEN (hasta **8 puntos**;) + TRABAJO ESCRITO (hasta **2 puntos**).

### **Temporalización**

Entrega de las actividades y realización de los exámenes escrito el día indicado por el profesor .

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO TORRES SILVA JEREZ</p>	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><b><i>Jerez de la Frontera</i></b></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b> <b>R2.PC.04.3</b> Versión: 1</p>
---	---	--	--

**Prueba extraordinaria de septiembre:** Recuperación de las evaluaciones pendientes. Sólo se evaluará mediante examen escrito tipo test, siguiendo los mismos criterios de corrección (nota; hasta 10 puntos. La nota final de la materia, se realizará mediante media aritmética de las unidades correspondientes )